

La trêve.

Docteur Chantal VAN CUTSEM, psychiatre clinicienne à "La Petite Maison", hôpital pédo-psychiatrique à Chastre et responsable de la formation au Centre d'Etudes de la Famille et des Systèmes à Bruxelles.

- Hospitalisation pédo psychiatrique lorsque les ressources extérieures sont épuisées.
- Quelles sont les ressources familiales et peuvent - elles s'unir ?
- Quelle position peuvent prendre les intervenants?

PRINCIPES DE BASE

- Avant l'entrée du jeune:avoir l'accord des parents légaux et les rencontrer
- Déclarer que nous aurons des contacts personnels avec chaque adulte exerçant une fonction parentale
- Nous les inviterons sans doute ensemble,même s'ils déclarent qu'ils ne viendront pas.

CONCEPTS THÉORIQUES:

- S'appuyer sur la légalité
- Respecter les loyautés invisibles
- Évaluer les conflits et les remettre en jeu en tentant de nouvelles relations centrées sur l'enfant et ses besoins
- Mobiliser les relations de l'enfant avec chacun

MAIS QUI SONT LES FONCTIONS PARENTALES?

La parenté

permet l'inscription généalogique du sujet en déterminant sa génération,

sa place(ascendant ou descendant)

son identité

ainsi que les droits et obligations qui en découlent

La parentalité

peut se définir comme l'ensemble des réaménagements psychiques et affectifs qui permettent aux adultes de devenir parents.

LES TROIS PARENTÉS

La parenté biologique, légale, affective :

- Du père
- De la mère

NAISSANCE DE LA PARENTALITÉ:

3 éléments semblent fondamentaux:

- L'identification
- L'attachement
- L'intersubjectivité

L'identification.

Pouvoir s'identifier à son bébé est un aspect important de la relation primaire.

C'est être capable de transformer ses sentiments pour se conformer à ceux que l'on prête au bébé.

Il faut avoir l'impression de savoir quel effet cela fait d'être un bébé pour un temps.

3 conditions sont nécessaires :

La relation primaire adéquate.

Nous utilisons le terme primaire pour désigner la relation mère-enfant avant que celui-ci parle.

Cette relation fait appel à ce que l'intimité a de plus fondamental : l'attachement, l'amour, l'empathie, l'identification

L'**attachement** est un système motivationnel qui opère une régulation fine entre la peur et la sécurité.

L'**intersubjectivité** est un système motivationnel qui opère une régulation fine entre l'isolement et le sens d'appartenance au groupe.

L'intimité psychique procurée par l'intersubjectivité légitime notre appartenance à une dyade, une triade, une famille, un groupe.

Intersubjectivité

Partage d'une expérience vécue entre deux personnes

Expérience affective, cognitive, sensation de mouvements, partagée au niveau mental

"Je sais que tu sais que je sais"

"Je sens que tu sens que je sens"

Daniel Stern

DE 2 À 3 VERS UNE
COPARENTALITÉ :

ELISABETH FIVAZ
LE TRIANGLE PRIMAIRE

CETTE RELATION À 3 EST INNÉE, ON L'OBSERVE
DONC DÈS LA NAISSANCE

La coparentalité

Dépassant cette perspective, la coparentalité met l'accent sur la dynamique interactionnelle au sein du couple parental, sur la façon dont père et mère vont se coordonner, mais aussi se soutenir dans leurs rôles de parent.

Au plan conceptuel, la coparentalité, ou l'alliance coparentale, renvoie alors à la qualité de coordination entre les adultes dans leurs rôles de parents.

La complémentarité parentale reprend en général deux fonctions :

- La mère remplit la fonction de soutien affectif et émotionnel donné à l'enfant ce qui implique des réponses fréquentes à ses besoins.
- Le père remplit la fonction d'un soutien plus instrumental caractérisé par l'exploration et l'apprentissage. Il fait lien entre la famille et l'environnement et prépare l'enfant à l'autonomie et à l'indépendance afin qu'il puisse s'intégrer dans d'autres milieux de vie.

En même temps, les deux parents expriment des habiletés interactives avec l'enfant aux niveaux affectifs et cognitifs et l'enfant joue un rôle actif dans le processus de socialisation. La complémentarité des apports des deux parents semble plus importante que le partage égalitaire.

Une relation coparentale peut être:

- conflictuelle, c'est-à-dire marquée par des tentatives pour ébranler les efforts du partenaire pour éduquer;
- réussie, lorsque les deux parents s'ajustent de manière coopérative au service de leur enfant;
- ou inactive, lorsque l'un des parents assume toutes les responsabilités pour l'enfant et l'autre est complètement non impliqué.

3 ET BIEN PLUS.

Parentalités multiples

familles d'accueil

familles adoptives

familles homoparentales

familles séparées et recomposées

et autres structures

PARENTALITÉ EMPÊCHÉE

- Carences
- Désintérêt
- Maladie physique
- Maladie psychiatrique
- Emprisonnement
- Toxicomanie, alcoolisme
- Aliénation parentale
- Eloignement pour maltraitance ou abus sexuel

PRINCIPES DE BASE

- Avant l'entrée du jeune: avoir l'accord des parents légaux et les rencontrer
- Déclarer que nous aurons des contacts personnels avec chaque adulte exerçant une fonction parentale
- Nous les inviterons sans doute ensemble, même s'ils déclarent qu'ils ne viendront pas.

L'INTERVENANT PREND AINSI LA PLACE DE L'ENFANT AU CENTRE DES CONFLITS, DES NON-DITS, DES RELATIONS SUPPOSÉES DANGEREUSES. IL PORTE AVEC LUI LA FONCTION D'ÊTRE LE LIEN ENTRE LES ADULTES.

CONCEPTS THÉORIQUES:

- S'appuyer sur la légalité
- Respecter les loyautés invisibles
- Évaluer les conflits et les remettre en jeu en tentant de nouvelles relations centrées sur l'enfant et ses besoins
- Mobiliser les relations de l'enfant avec chacun en restaurant une fonction parentale même minimale.